

Tel: (012) 546-1358/1368  
Faks: (012) 546-0705  
Koos De La Reystraat 279  
Posbus 16163  
Pretoria- Noord 0116  
[www.daniemalan.co.za](http://www.daniemalan.co.za)  
E-pos: [navrae@daniemalan.co.za](mailto:navrae@daniemalan.co.za)



Tel: (012) 546-1358/1368  
Faks: (012) 546-0705  
279 Koos De La Rey street  
P O Box 16163  
Pretoria- North 0116  
[www.daniemalan.co.za](http://www.daniemalan.co.za)  
E-mail: [navrae@daniemalan.co.za](mailto:navrae@daniemalan.co.za)

GRROB3/2015

Liewe Gr R Ouers,

### Temavan die week:

My liggaam (26 - 30 Januarie 2015)

### Temabespreking:

- \* Name van liggaamsdele
- \* Wat kan elke liggaamsdeel doen
- \* My lyfie behoort aan my!
- \* Hoe om my lyfie gesond en skoon te hou
- \* Hoe lyk ek binne?

### Huistaal:

- \* Meervoude, verkleining, aanvangsklanke.
- \* Handskrif: gekartelde lyne wat middellyn kruis.
- \* Fonologiese bewustheid: s-klank
- \* Ouditiewe geheue en opeenvolging
- \* Oogmotoriek.

### Wiskunde:

- \* Identifiseer en tel verskillende liggaamsdele.
- \* Herken lyn van simmetrie in self.
- \* Herken en benoem 2 D vorms in klas - stel sirkel bekend.

- \* Tyd:
  - volgorde van gebeure
  - dae van die week
  - siesoene

### Versies:

Lyfierympie:

- Met my voetjies kan ek stap.
- Met my handjies kan ek klap.
- Met my koppie kan ek vinnig knik,
- Met my lyfie vooroor buk.
- Met my arms kan ek swaai.
- Op my toontjies kan ek draai.

### Skeppende aktiwiteite:

- \* Knip, plak, inkleur.
- \* Handafdrukke
- \* Kollage s-klank
- \* Bak en brou
- \* Teken

### Liggaamsopvoeding:

- \* Statiese motoriek.
- \* Middellynkruising
- \* Ruimtelike oriëntasie
- \* Beweging
- \* Simmetrie
- \* Afwisseling van tempo
- \* Oogmotoriese oefeninge.

### Uitvoerende kuns:

- \* Kreatiewe beweging en dans
- \* Handoog - koördinasie.

### 'n Nuttige brokkie kennis

Waarom is dit nodig dat die Graad R-leerder nogst oor sy/haar liggaam moet leer? Die ontdekking van sy/haar liggaam en sy/haar liggaam se moontlikhe in hierdie stadium nog steeds die basis van alles w kleuter leer. Dit is noodsaaklik dat die leerder sy/h liggaam en wat sy/haar liggaam alles kan doen, re moet ken. Hy / sy moet weet waartoe sy/haar ligg staat is, en ook wat sy/haar liggaam nie kan doen Dit sal help dat hy/sy nie sy/haar vermoëns oor-of onderskat nie. Om hierdie rede spring ons in hierc program weg deur die leerder te lei om sy/haar ligg en waartoe sy/haar liggaam in staat is, speel-speel laat ontdek. Die kind se bewuste kennis van sy/ha liggaamsdele en wat die liggaamsdele se funksie i word liggaamsbeeld genoem.

### ***ONTHOU: SNOEPIE EN SWEMKLERE***

Geniet die week!

Malanne maatjie Groete

Me. Hettie Smith en Gr R Personeel.